



AVERTISSEMENT : La lecture de l'article « L'ACUITÉ VISUELLE, UN CRITÈRE PARMIS D'AUTRES ? » publié dans notre précédent numéro est une activité créditable dans le cadre de la formation continue de l'Ordre des opticiens du Québec.
Pour obtenir votre (vos) crédit(s), vous devez remplir, découper et retourner le présent questionnaire à :

COMITÉ DE LA FORMATION CONTINUE
A/S ORDRE DES OPTICIENS DU QUÉBEC

1. Identification du participant

Nom _____

Adresse _____

Ville _____

Code postal _____

Numéro de membre _____

Téléphone _____

Signature _____

2. Description de l'activité

TITRE DE LA LECTURE :
L'acuité visuelle,
un critère parmi d'autres ?

REVUE : Coup d'œil

Parution : juillet / août 2000

Date [] [] [] [] [] [] [] []

Crédit [] []

DOMAINE

Lentilles cornéennes

Lunetterie

Connexe

3. QUESTIONNAIRE : Pour répondre, encerclez votre choix de façon claire ou remplissez les espaces prévus

3.1 Outre l'acuité, nommez deux autres critères d'évaluation de la vision mentionnés dans le texte.

1 _____

2 _____

3.2 Vrai ou faux :

V F

L'acuité visuelle est une distance exprimée en pieds.

Notre rétine est équipée pour distinguer trois couleurs : rouge, vert et bleu.

V F

Plus un patient est près de la charte, plus les caractères doivent être petits.

Un objet dont la luminance est de 25 cd/m² est plus brillant qu'un autre de 15 cd/m².

3.3 Déterminez à l'aide d'une fraction l'acuité visuelle de chacun des trois cas suivants :

- La personne placée à 20 pieds de la charte et lisant un caractère que l'œil interprète comme « normal » peut lire à une distance de 30 pieds :

Réponse : _____

- La personne placée à 30 pieds de la charte et lisant un caractère que l'œil interprète comme « normal » lit également à 30 pieds :

Réponse : _____

- L'œil dit « normal » doit s'approcher à 15 pieds pour lire un caractère que la personne testée peut lire à 20 pieds :

Réponse : _____



QUESTIONNAIRE D'ACCREDITATION



3.4 Il est possible de mesurer la capacité de saisir les contrastes en faisant observer des réseaux de bandes claires et foncées de différentes fréquences spatiales. Donnez un exemple de problème relié à une anomalie dans les basses fréquences, et un autre relié à une anomalie dans les hautes fréquences.

Basses fréquences :

Hautes fréquences :

3.5 Dans le domaine de la sensibilité aux couleurs, comment se nomme chacun des problèmes suivants :

Non vision du vert :

Non vision du rouge :

Non vision du bleu :

3.6 D'où vient le nom de daltonisme donné à certains troubles de la vision colorée?

3.7 Vrai ou faux

V F

- Un daltonien a un problème de confusion du vert et du rouge.
- Ce sont les cônes rétiniens qui déterminent la vision des couleurs.

V F

- Les bâtonnets sont particulièrement nombreux au centre de la rétine.
- 20/50 et 6/15 sont deux acuités identiques.

RAPPEL : la formation continue est au service de tous les membres et nous vous invitons à nous faire partager vos suggestions de thèmes à étudier pour les prochaines conférences. Vous connaissez aussi sans doute des conférenciers potentiels prêts à nous faire partager leur expérience et leurs connaissances. Référez-les nous. Nous pouvons tous contribuer d'une manière ou d'une autre au perfectionnement de chacun et, par le fait même, à une meilleure valorisation de notre image auprès du public.

